



			,		,																																			
	-	1			_	١		-		_		١	١	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	١	ì	ì	ì	ì	ì.	ì	 ì	ì	ì	ì	ì	١	ì	ì	k	ı	ì	ì	-
	. ,				1	H		•		١		,		1		k	k	ì	k	k	k	ì	k	k	k	k.	ì.	 ì	ì	k	ì	k	k	k.	ı	k.	ì	ì	ı	
	•	V	٧	•		١	,			1	_			١	k	ì	k	ì	k	k	ì	ì	k	ì	ì	k.	ì	 ١	١	ì	ì	ì	ì	ì	ı	k.	ì	ì	ì	
		,	ľ			,	,	,				A 1		١	ì	ì	k	ì	k	k	ì	ì	k.	ì	ì	i.	ì	 ١	ì	ì	ì	ì.	ì	ì	ı	k.	ì	ì	ì	
	,	- [-	_	١	ì	ì	k.	ì	ì	ì	i			ì	k	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	 ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	k.	ì	ì	ı	
		٠ /	1	,	1		k	ì	i.	i.	i			١	k	ì	ì	ì	k	k	ì	ì	ì.	ì	ì	ì.	ì	 ì	١	ì	ì	ì	ì	ì	ı	k	ì	ì	ì	
		-																																					i	
		į .																																						
١	I_{\perp}	i^{\dagger}	7	. 1	ì	ì	ì	ì	ı	ı	i 1		·	ì	ì	k	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	i I	 ì	ì	ì	ì	ì	ì	k	ı	ì	ì	ì.		
		('	1		1				ľ	1	_	1	·	ì	ì	ı	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ı	ı I	 ì	ì	ì	ì	ì	ì	ı	i	ì	ì	ı		-
		1		ì	-		ì	ì	ı	ı	۱ ۱		·	ì	ì	ı	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ı	ı I	 ì	ì	ì	ì	ì	ì	ı	i	ì	ì	ı		
1	11			١	ì	ì	ì	ì	ı	ı	۱ ۱		·	ì	ì	ı	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ı	ı I	 ì	ì	ì	ì	ì	ì	ı	i	ì	ì	ı		
		•		1 1	ì	ì	ì	ì	ı	ı	۱ ۱		·	ì	ì	ı	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ı	ı I	 ì	ì	ì	ì	ì	ì	ı	i	ì	ì	ı	-	-
		•	-	i i	ì	ì	ì	ì	ı	ı	i i		·	ì	ì	ı	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì	i	1	 ì	ì	ì	ì	ì	ì	ì.	i	ì	ì	ı	-	-
		•	_	ıı	ì	ì	ı	ı	ı	ı	1 1		ı	ı	ì	ì	ì	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı I	 ı	ì	ì	ı	ì	ı	ı	ı	ı	ı	ı	_	_

1m. 1-1, 1, 1, 1, -1 1 11 14. 111, 12 11 M 14/4, 11. 11. 1. 1- 1- 1. 1. 1. 2-1-M 14 ... - 11, ... 1 . 11 . 11 . . .



. 🕶 , 💛 · · « « » · · · · | » - / » - · / « Martin = 11, and 11 and mark 1-1 11-11-11-11 1 1 . -, .1 .. 11, 111M .- - 1 111, 11, 11.1, 1 - - 11 - 1

, 1, 4 - 1, 4 A

• • • •

1, , 1 . 1122, 1, 111 , 2 , 111 1 .4 .1 -1 -1 11 -1 -1 1 1. -- 1 1/ -- 1 - 1 1 - 1 - 1 - 1 - 1 יי אדי י דדי יוא ד · 7 | · · · · · · · ·

BA .

The second with the second of the second of

.. 11 . 4 11 de . 1 . 4. 11 - 4 . 11 -The state of the s 1. -- - · | 1 · · · | - · · | + · ·

A . .

The second secon I . - I . I I W I . - . I . I I I I I -1 11 -1 - 1 - 1

- Millian Indian v | . | | . | | v - | . . . |
- · 7 · · · · · · · · · · · ·
- 1 11 1 1 - 7 .
- · · 7 --11 1 1 1 .--11 M 1-1 11 -1 -1 11 1 -1 1
- -----I, I I I I I I I I I I I A I A 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
- W 1 Comment of the co

- 1 4 1 1/2 1/2 1/2 1 1/4 - 1 h - 1 v
- 11-11-1
- · 1 1 1 1 1 1 1 1 1 . . . - 1
- 1 11-1 1/1-1 1/2 1 1 1 W 11 . · 711. 1 - 7 - 7 - 7
- .41 . = .711.4 . 41= 12... 7 11 7 W 7 1 1 2 1 1 1 1 7 W 7 1 7 1 7 1
- 1. 11. -. -. 1 1411. 411. 11 4 - 1 1- 11. 1411.4 11. -1 1. -1 11. 1 .1 7 . 1, 1/1/1

I TO INTERPRETATION OF THE STATE OF THE STAT 11.1.11 * 1.11 1. 11- - . - . 1 1411.4 , 1 A 1 11/ 11 - 1-1 1/ 11 - 1 - 1 + 1 1 .. M 1 .. I .. I .. I ·· M - /· / - - / * · · · / · · · · / / . _ . ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! . · - · / /- · // · 1411.111.12. 1, 1. 11 . A 1, ... * 1411. 2, .1 .. M M La 11 11, 111 . M. L. 1411. 1/14 1, 1-

1, 1. 1. . - Mila I. Mila . 14 = 1 + 11 1 4 = .. I . AII I 1 . F W . I . . . II . - I 1 7 $1, -1 - 1 - 2 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot \dots \cdot 1 \cdot 1 - 2 \cdot 1$

1/1/1/11 1 1 1 1 W 1 1 1 1 2 2 2 W 1 1/1/11

, ____, **A** . .

11 14 1 * 1 -- 1 1 A distribution . I see A . . 11-1 /1 11-2 11-2 / - 1 / 1 - W 1 - 11 1 . V . V 11 . 1 . 11 . 4 4 1 - 1 . 1 . 1 -14 /1- 11/1 / 7 /1/14 1.1 - . . - .

14 UNDERSTANDING OUR ROOTS

TITY WIN TO I YE

I TO THE WAY TO THE · Milar and Milar 1, . 1.1, 11/2, 11/4/64 11 , 11, 1 1 = 11, = , A A 1 = = 1 1. . 1.1.1 11.2.1 21.1.1.1.1

14 , 1



Undergraduate Medical Education

AB, 2

```
11.-. · 11-1. · W · ~
-11-11 · W · * · 14-1/-
many the party was a second
saviale continues of the first house
1. ....
- · · · · · · · · · · · · · · · · ·
V 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
1,-1,1,1,4 14.
```





